

FILOSOFIA, 10.º e 11.º anos de escolaridade

Ano letivo 2019-2020

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Definidos em sede do Grupo de Filosofia (Grupo 410) e do Departamento de Ciências Sociais e Humanas e aprovados pelo Conselho Pedagógico da Escola Secundária São Pedro.

Competências	Instrumentos	%
<p>C1 – Concetualização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, define, delimita, caracteriza, clarifica e explora significados, oralmente e por escrito, a partir da apreensão e análise de informação em múltiplos formatos e suportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fichas de avaliação e ensaios filosóficos. - Outras produções escritas/multimodais e processos de trabalho. - Intervenções orais. <p>(Fichas ou grelhas de registo para cada instrumento/domínio de expressão do aprendizado)</p>	<p>60</p> <p>20</p> <p>10</p>
<p>C2 – Problematização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, define, delimita, caracteriza e formula problemas filosóficos, oralmente e por escrito, a partir da análise de informação em múltiplos formatos e suportes. 		
<p>C3 – Argumentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifica, elabora, analisa, classifica, avalia, rebate teses, argumentos (predominantemente filosóficos) e falácias, por escrito e oralmente, a partir da análise de informação em múltiplos contextos. 		
<p>C4 – Atitudes de curiosidade, empenho, honestidade e rigor intelectuais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lê, pesquisa e aprofunda conhecimentos, questiona, é exigente consigo próprio, aplica com rigor os conhecimentos da disciplina e respeita a propriedade intelectual. 		
<p>C5 – Utilização gradual de metodologias e técnicas de trabalho intelectual e de estudo autónomos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aplica, com autonomia, conhecimentos adquiridos na aula e técnicas de pesquisa e tratamento de informação. 		
<p>C6 – Manifestação gradual de um pensamento autónomo, informado, metódico e crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sabe apresentar, de modo fundamentado e mobilizando os conhecimentos da disciplina, posições pessoais, bem como é capaz de avaliar e criticar teses e argumentos trabalhados na sala de aula ou recolhidos em atividade de pesquisa pessoal. 		
<p>C7 – Capacidade de expressão escrita e de expressão oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresenta a informação de forma consistente, estruturada e compreensível. 		
<p>C8 – Relacionamento interpessoal, responsabilidade e autonomia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interage com tolerância e empatia, adequando comportamentos em contextos de cooperação e partilha. - Atua com responsabilidade e com autonomia. 		